

英 语

命题双向细目表

题号	题型	话题	能力考查	预估难度
1	简短对话	询问天气	获取具体的事实性信息的能力	0.6
2		电影演员	对所听内容作出推理判断的能力	0.65
3		商场购物	获取具体的事实性信息的能力	0.7
4		邀请共餐	对所听内容作出推理判断的能力	0.75
5		邀请参加展览会	对所听内容作出推理判断的能力	0.75
6	对话和独白	餐厅用餐	获取具体的事实性信息的能力	0.5
7			获取具体的事实性信息的能力	0.55
8		睡眠模式	获取具体的事实性信息的能力	0.5
9			获取具体的事实性信息的能力	0.55
10			对所听内容作出推理判断的能力	0.65
11		志愿团体	对所听内容作出推理判断的能力	0.55
12			获取具体的事实性信息的能力	0.6
13			对所听内容作出推理判断的能力	0.7
14			对所听内容作出推理判断的能力	0.55
15		电话留言	对所听内容作出推理判断的能力	0.6
16			获取具体的事实性信息的能力	0.5
17			获取具体的事实性信息的能力	0.6
18		冬奥会志愿者	对所听内容作出推理判断的能力	0.6
19			获取具体的事实性信息的能力	0.55
20	对所听内容作出推理判断的能力		0.6	

题号	题型	话题	能力考查	预估难度	
21	阅读理解	介绍了四座世界上最危险的桥	查找文章具体信息的能力	0.6	
22			综合推理、信息整合的能力	0.75	
23			查找文章具体信息的能力	0.6	
24		讨论了“做家务”和“成功”这二者的关系,最后得出结论:不管做家务能否保证事业成功,都无法否认(通过做家务)教给孩子责任感和辛勤劳动的价值是有益的	查找文章具体信息的能力	0.6	
25			根据上下文语境猜测语句言外之意的能力	0.7	
26			推理、综合、判断能力	0.65	
27			综合推理、信息整合的能力	0.8	
28			综合推理、信息整合的能力	0.6	
29			综合推理、信息整合的能力	0.65	
30		说明了“中间的孩子”(middle children)会面临一些问题,但更侧重阐述了他们的独特优势	查找文章具体信息的能力	0.65	
31			推理、综合、判断能力	0.8	
32			查找文章具体信息的能力	0.65	
33			推理、综合、判断能力	0.75	
34			推理、综合、判断能力	0.75	
35		介绍了关于牛奶的争议	综合推理、信息整合的能力	0.8	
36	阅读七选五		介绍了几种不应该拖延的医疗预约	考查过渡延伸句和结构分析	0.65
37				考查过渡延伸句和结构分析	0.5
38				考查承上启下过渡句和结构分析	0.6
39		考查段首主题句和信息整合能力		0.6	
40		考查段末总结句和结构分析		0.65	
41	完形填空	作为大约200位图书管理员中一员的南(Nan)往返于阿巴拉契亚山脉,不辞辛劳地为肯塔基的孩子们带去书和其他读物,那里大约三分之一的人不识字,南觉得帮助那里尽可能多的人获得书和其他读物是她的责任	考查副词在语境中的区别	0.6	
42			考查动词在语境中的区别	0.75	
43			考查动词在语境中的区别	0.7	
44			考查形容词在语境中的区别	0.8	
45			考查名词在语境中的区别	0.65	
46			考查副词在语境中的区别	0.6	
47			考查名词在语境中的区别	0.65	
48			考查名词在语境中的区别	0.65	
49			考查副词在语境中的区别	0.65	
50			考查副词在语境中的区别	0.7	
51			考查形容词在语境中的区别	0.65	
52			考查副词在语境中的区别	0.65	
53			考查动词在语境中的区别	0.7	
54			考查名词在语境中的区别	0.7	
55			考查名词在语境中的区别	0.7	
		考查动词在语境中的区别	0.65		

题号	题型	话题	能力考查	预估难度
56	语法填空	说明了太空进食的特殊性,同时也介绍了太空中食物的演变过程	考查时态及主谓一致	0.6
57			考查非谓语动词	0.65
58			考查同位语从句的引导词	0.7
59			考查冠词	0.65
60			考查介词搭配	0.6
61			考查词性转换	0.7
62			考查可数名词的单复数形式	0.6
63			考查时态及语态	0.75
64			考查非谓语动词	0.7
65			考查词性转换	0.65
66			应用文写作	介绍大学生活的计划
67	读后续写	续写一个小男孩对一个小女孩的善意之举	内容创造和语言运用能力	0.55

听力录音

本听力试题分为第一、第二两节。注意,回答听力部分时,请先将答案标在试卷上。听力部分结束前,你将有两分钟的时间将你的答案转涂到答题卡上。

现在是听力试音时间。

M: Hello. International Friends Club. Can I help you?

W: Oh, hello. I read about your club in the paper today and I thought I'd phone to find out a bit more.

M: Yes, certainly, well, we're a sort of social club for people from different countries. It's quite a new club—we have about 50 members at the moment, but we're growing all the time.

W: That sounds interesting. I'm British actually, and I came to Washington about three months ago. I'm looking for ways to meet people. Er, what kinds of events do you organize?

M: Well, we have social get-togethers, and sports events, and we also have language evenings.

W: Could you tell me something about the language evenings?

M: Yes. Every day except Thursday we have a language evening. People can come and practice their languages, you know, over a drink or something. We have different languages on different evenings. Monday—Spanish; Tuesday—Italian; Wednesday—German; and Friday—French. On Thursday, we usually have a meal in a restaurant for anyone who wants to come.

W: Well, that sounds great. I really need to practice my French.

M: OK, well, if you can just give me your name and address,

I'll send you the form and some more information. If you join now you can have the first month free.

试音到此结束。

听力考试正式开始。

请看听力部分第一节。

第一节 听下面5段对话。每段对话后有一个小题,从题中所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项。听完每段对话后,你都有10秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

例:

M: Excuse me, can you tell me how much the shirt is?

W: Yes, it's nine fifteen.

(Text 1)

M: I think it's going to cool down.

W: I guess so. The wind can blow us away.

(Text 2)

W: I am a little disappointed. Jacky is not doing well in the movie.

M: Well, I think he is just playing a different type of role. My sister thinks he is still the best.

(Text 3)

M: How much are these shoes?

W: Oh, they are 14 dollars a pair.

M: Do you have Size 15?

W: I am afraid they are sold out.

(Text 4)

W: What's the hurry? We'd like you to stay for dinner.

M: Well, thank you, but Lucy and I need to go to the airport

to meet my mother.

(Text 5)

M: I am going to the countryside for a visit next Sunday. There is a harvest exhibition of food and products. Want to come with me?

W: I'd love to, but my best friend is getting married on that day and I can't miss it.

第一节到此结束。

第二节 听下面 5 段对话或独白。每段对话或独白后有几个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。听每段对话或独白前,你将有时间阅读各个小题,每小题 5 秒钟;听完后,各小题将给出 5 秒钟的作答时间。每段对话或独白读两遍。

听第 6 段材料,回答第 6、7 题。

(Text 6)

W: How did you like the dishes, sir?

M: Great. Everything was delicious here. Thank you.

W: Do you want some coffee or tea, sir?

M: No, thanks. I'm fine. I'll just have the bill please. How much is your service charge?

W: 15% and it's included in your bill. Thank you very much, sir. We look forward to seeing you again.

M: Sure. Good night.

听第 7 段材料,回答第 8 至 10 题。

(Text 7)

M: Why Jack is always so energetic?

W: He sleeps in a strange but highly effective way.

M: What is that?

W: He takes a short sleep for an hour every six hours and has a total of four hours of sleep each day.

M: Where did he get that idea?

W: He got it from a book which said it was the best way for human beings and he bore it in mind.

M: How many hours do you sleep a day?

W: I need at least seven hours. I want to try to follow Jack's example but it never worked out for me.

M: If I sleep during the day, I will never wake up.

W: Not everyone is like Jack.

听第 8 段材料,回答第 11 至 13 题。

(Text 8)

M: How great! I wish I could be a member of that group!

W: Excuse me, tell me what makes you so excited.

M: A group of college students from Yangtze University devoted themselves 28 years ago to helping the orphans in the city where their college is located. They have helped more than

100 orphans, over 20 of whom later attended college.
W: What do the young students do to help those lovely children?

M: They help the kids with their studies, and they also take care of the children's lives.

W: You said just now the project had lasted for more than 20 years, so I wonder what happens when some of the college students graduate and leave the campus.

M: Every year the freshmen continue to take the responsibility, and they name the project The Sunshine Train.

W: What a lovely group of students and how inspiring they are! Walking alone may not be fast, but walking together will definitely take us far.

听第 9 段材料,回答第 14 至 16 题。

(Text 9)

W: Hello, Happy Kids.

M: Hello, this is Dave Smith here. Is Jack Cooper there by any chance?

W: I am afraid not. He is away for a day or two.

M: Oh, well, perhaps I can leave a message for him.

W: Yes, of course, just a minute. Now, let's see, to Jack Cooper from Dave Smith.

M: Exactly.

W: And what's the message?

M: Well, it's just this: Could he come to the meeting on Monday afternoon at 5:00 p. m.?

W: That's this coming Monday, October 12th?

M: Right, it's to discuss the new toy design for marketing 2023.

W: Fine, I've got that. I will see that he gets it as soon as he comes in on Monday.

M: Good, thank you. Goodbye.

听第 10 段材料,回答第 17 至 20 题。

(Text 10)

M: Tom and Mark, volunteers for the Beijing 2022 Olympic Winter Games, are taking a photo in front of the National Stadium, also known as the Bird's Nest, in Beijing. The twins, who can speak Armenian, Mandarin, English and Russian, served as translators for Team Armenia during the Games and also performed tasks such as measuring body temperature for delegations and organisers, and offering help to athletes. Despite the busy work schedule, the brothers enjoyed their time in the Olympic Village. "We exchanged volunteer presents with people from different backgrounds in the village as a symbol of international

friendship and something to remember in the future," they said.

第二节到此结束。现在,你有两分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。听力部分到此结束。

第一部分 听力(共两节,满分30分)

第一节 (共5小题;每小题1.5分,满分7.5分)

1. C 【命题意图】本题考查考生获取具体的事实性信息的能力。

【解题思路】根据女士的话 The wind can blow us away 可知,天气状况为大风。

2. C 【命题意图】本题考查考生对所听内容作出推理判断的能力。

【解题思路】男士所说两句话中的 he 均指女士所提到的参演电影的 Jacky,由此可推知,两人谈论的对象是一名演员。

3. B 【命题意图】本题考查考生获取具体的事实性信息的能力。

【解题思路】根据男士的话“Do you have Size 15?”可知男士想要15码的鞋。

4. A 【命题意图】本题考查考生对所听内容作出推理判断的能力。

【解题思路】根据男士的话 Lucy and I need to go to the airport to meet my mother 可推知,男士由于要和露西一起去机场接自己的母亲而需要马上离开。

5. A 【命题意图】本题考查考生对所听内容作出推理判断的能力。

【解题思路】根据女士的话 my best friend is getting married on that day and I can't miss it 可推知,女士的好友那天要结婚,自己得去参加婚礼。

第二节 (共15小题;每小题1.5分,满分22.5分)

6. B 【命题意图】本题考查考生获取具体的事实性信息的能力。

【解题思路】根据男士的话 Great. Everything was delicious here 可知,男士认为菜肴很棒。

7. C 【命题意图】本题考查考生获取具体的事实性信息的能力。

【解题思路】根据男士的话“How much is your service charge?”和女士的话 15% and it's included in your bill 可知,包含在账单中的15%的费用是服务费。

8. B 【命题意图】本题考查考生获取具体的事实性信息的能力。

【解题思路】根据女士的话 He sleeps in a strange but highly effective way 可知,女士认为杰克的睡眠方式很奇特。

9. A 【命题意图】本题考查考生获取具体的事实性信息的

能力。

【解题思路】根据女士的话 He takes a short sleep for an hour every six hours and has a total of four hours of sleep each day 可知,杰克一天睡4个小时。

10. C 【命题意图】本题考查考生对所听内容作出推理判断的能力。

【解题思路】根据对话末女士的话 Not everyone is like Jack 可推知,女士是想表明每个人的睡眠习惯是不同的。

11. A 【命题意图】本题考查考生对所听内容作出推理判断的能力。

【解题思路】根据男士的话 How great! I wish I could be a member of that group 和 A group of college students from Yangtze University devoted themselves 28 years ago to helping the orphans in the city where their college is located. They have helped more than 100 orphans, over 20 of whom later attended college 可推知,他认为那群大学生所做的是富有教益的。

12. C 【命题意图】本题考查考生获取具体的事实性信息的能力。

【解题思路】根据男士的话 They have helped more than 100 orphans, over 20 of whom later attended college 可知,选项中的数字20和100均是对话中出现过的,但并不是参加此项目的大学生的人数。

13. C 【命题意图】本题考查考生对所听内容作出推理判断的能力。

【解题思路】根据对话末女士的话 What a lovely group of students and how inspiring they are! Walking alone may not be fast, but walking together will definitely take us far. 可推知,女士支持赞赏那群大学生们帮助孤儿的行为,认为帮助有需要的群体的人很棒。

14. B 【命题意图】本题考查考生对所听内容作出推理判断的能力。

【解题思路】根据女士的话 Hello, Happy Kids 和男士的话 Hello, this is Dave Smith here. Is Jack Cooper there by any chance 可知,电话是戴夫·史密斯打给 Happy Kids 公司的。

15. C 【命题意图】本题考查考生对所听内容作出推理判断的能力。

【解题思路】根据整个对话内容可知,接电话的女士正在记录戴夫·史密斯留给库伯先生的信息。由此可推知,该女士是库伯先生的秘书。

16. A 【命题意图】本题考查考生获取具体的事实性信息的能力。

【解题思路】根据男士的话 it's just this; Could he come to

③ 高考押题卷

the meeting on Monday afternoon at 5:00 p. m. 可知,戴夫·史密斯留下的信息是关于周一下午的会议的。

17. B 【命题意图】本题考查考生获取具体的事实性信息的能力。

【解题思路】根据独白中的 the brothers enjoyed their time in the Olympic Village 可知,这对双胞胎喜欢奥运村。

18. A 【命题意图】本题考查考生对所听内容作出推理判断的能力。

【解题思路】根据独白中的 The twins, who can speak Armenian, Mandarin, English and Russian, served as translators for Team Armenia during the Games 可推知,这对双胞胎极有可能来自亚美尼亚(Armenia)。

19. B 【命题意图】本题考查考生获取具体的事实性信息的能力。

【解题思路】根据独白中的 served as translators for Team Armenia during the Games and also performed tasks such as measuring body temperature for delegations and organisers, and offering help to athletes 可知,这对双胞胎在此届奥运会中所做的工作是协助运动员。

20. C 【命题意图】本题考查考生对所听内容作出推理判断的能力。

【解题思路】整段独白内容介绍的是冬奥会上的两名志愿者,他们是一对双胞胎,再结合选项可推知,介绍这对双胞胎的主要原因是他们乐于助人。

第二部分 阅读(共两节,满分50分)

第一节 (共15小题;每小题2.5分,满分37.5分)

A

语篇解读:文章介绍了四座世界上最危险的桥。

21. A 【命题意图】本题考查考生查找文章具体信息的能力。

【解题思路】根据 Langkawi Sky Bridge (Malaysia) 部分中的 This bridge in Malaysia is 400 feet above the ground 以及 Carrick-a-Rede Rope Bridge (Northern Ireland) 部分中的 The bridge sits 30 metres above the rugged rocks and choppy waters 可知,文中介绍的四座桥中有两座交代了其高度的信息。 订阅号:学习塾

22. C 【命题意图】本题考查考生综合推理、信息整合的能力。

【解题思路】此题可用排除法。A项说的是 Hussaini Hanging Bridge; B项说的是 Langkawi Sky Bridge; D项涉及 Hussaini Hanging Bridge 和 Carrick-a-Rede Rope Bridge。A、B、D三项太片面,无法概括说明四座桥危险的共同原因,再结合文中关于四座桥的介绍可知,C项(因为它们都在某种程度上存在安全问题)可以概括。

23. D 【命题意图】本题考查考生查找文章具体信息的能力。

【解题思路】根据 Carrick-a-Rede Rope Bridge (Northern Ireland) 部分中的最后一句可知,穿过卡里克空中索桥的建议是买一张单程票。

B

语篇解读:文章讨论了“做家务”和“成功”这二者的关系,最后得出结论:不管做家务能否保证事业成功,都无法否认(通过做家务)教给孩子责任感和辛勤劳动的价值是有益的。

24. A 【命题意图】本题考查考生查找文章具体信息的能力。

【解题思路】根据第一段中的 a variety of factors that contribute to a person's happiness as they age. The research found that not only were people who did chores as children happier later in life 可知,此项研究发现小时候做家务会带给人们更幸福的日后生活。

25. A 【命题意图】本题考查考生根据上下文语境猜测语句言外之意的能力。

【解题思路】画线句的本意:我是一位母亲,不是一个仆人。结合其前内容可知,安娜认为对孩子来说从小时候开始学做家务真的很重要,这能帮助家庭运转顺利,(家庭中)每个人都需要搭把手。由此可知,画线句的言外之意是孩子应该分担家务。

26. D 【命题意图】本题考查考生推理、综合、判断能力。

【解题思路】根据第五、第六段内容可知,父母支持孩子做家务。

27. A 【命题意图】本题考查考生综合推理、信息整合的能力。

【解题思路】通读全文可知,文章讨论了“做家务”和“成功”这二者的关系,最后得出结论:不管做家务能否保证事业成功,都无法否认(通过做家务)教给孩子责任感和辛勤劳动的价值是有益的。A项(做家务能够让让孩子成为更成功的人吗?)符合本文主题。

C

语篇解读:文章说明了“中间的孩子”(middle children)会面临一些问题,但更侧重阐述了他们的独特优势。

28. D 【命题意图】本题考查考生综合推理、信息整合的能力。

【解题思路】通读全文可知,贯穿全文的关键信息是 middle children,文章内容也是围绕此话题展开的。

29. C 【命题意图】本题考查考生综合推理、信息整合的能力。

【解题思路】根据第三段的内容尤其是第三句可知,让

“中间的孩子”心烦的是身份认同问题。

30. B 【命题意图】本题考查考生查找文章具体信息的能力。

【解题思路】根据最后一段最后一句可知,是自由开放的思维方式让“中间的孩子”具有创造性。

31. D 【命题意图】本题考查考生推理、综合、判断能力。

【解题思路】通读全文可知,文章说明了“中间的孩子”会面临一些问题,但更侧重阐述了他们的独特优势。

D

语篇解读:文章介绍了关于牛奶的争议。

32. C 【命题意图】本题考查考生查找文章具体信息的能力。

【解题思路】根据第一段中的 making it the centre of humanity's longest-standing health-related, moral and economic food debates 可知,人们一直以来有关牛奶作为人类一种食物的争论不包括其储存方面的问题。

33. C 【命题意图】本题考查考生推理、综合、判断能力。

【解题思路】第二段阐述了尽管很少有人声称牛奶是人类理想的奶源,然而我们的冰箱里塞满牛奶的原因是奶牛是最多产和最配合的哺乳动物,驴虽然被认为是可获得类似人乳成分的最佳候选,但要让驴配合挤奶过程并不容易。由此可推知,第二段提到驴是为了通过比较说明让奶牛配合挤奶更容易。

34. B 【命题意图】本题考查考生推理、综合、判断能力。

【解题思路】根据第三段第一句和第四段最后一句可知,奶牛的人工喂养引发了人们关于牛奶的道德和经济方面的争论。

35. B 【命题意图】本题考查考生综合推理、信息整合的能力。

【解题思路】根据第一段第二句和结合全文内容可知,文章始终在讲有关牛奶各方面的争议,过去有,现在有,旧的争议会继续,新的争议也会产生。

第二节 (共5小题;每小题2.5分,满分12.5分)

语篇解读:文章介绍了几种不应该拖延的医疗预约。

36. E 【命题意图】本题考查过渡延伸句和结构分析。

【解题思路】空处位于首段段末。结合文章主标题和下文4个小标题可推知,空处应承上照应文章主标题并启下引出几种应该停止拖延的医疗预约。E项(有些医疗预约你不能再推迟了)符合语境。

37. F 【命题意图】本题考查过渡延伸句和结构分析。

【解题思路】空处位于段首。结合本段小标题可知,F项(说到发现和治疗癌症,时间可以决定生死)与本段小标题相呼应,符合语境。

38. B 【命题意图】本题考查承上启下过渡句和结构分析。

【解题思路】空处位于段中。B项中的 that doctor or other health care provider 与空前的 the person who prescribed them to you 相呼应,Reach out to 和空后的 an office visit 相呼应,B项承上启下。

39. C 【命题意图】本题考查段首主题句和信息整合能力。

【解题思路】空处位于段首。C项中的 Don't 和 postpone 与空后的 need to continue uninterrupted 相呼应。

40. D 【命题意图】本题考查段末总结句和结构分析。

【解题思路】空处位于段末。D项中的 mental examinations 与本段小标题相呼应,且D项中的 and 与 should also 表明了该项在此处起补充说明和递进阐述的作用,呼应本段主题句。

第三部分 语言运用(共两节,满分30分)

第一节 (共15小题;每小题1分,满分15分)

语篇解读:作为大约200位图书管理员中一员的南(Nan)往返于阿巴拉契亚山脉,不辞辛劳地为肯塔基的孩子们带去书和其他读物,那里大约三分之一的人不识字,南觉得帮助那里尽可能多的人获得书和其他读物是她的责任。

41. B 【命题意图】本题考查副词在语境中的区别。

【解题思路】根据下文的 the misty rain 和 the cold mountain air 可知,此处指把围巾围得更紧了。

42. A 【命题意图】本题考查动词在语境中的区别。

【解题思路】根据语境并结合选项可知,此处指雨仿佛要下一整个早上。

43. B 【命题意图】本题考查动词在语境中的区别。

【解题思路】根据空后的 He snorted as if in protest 可知,此处指驱赶着马继续前行。

44. D 【命题意图】本题考查形容词在语境中的区别。

【解题思路】根据空前的 He snorted as if in protest 和转折连词 but 可知,此处指马儿似乎在反抗,但它是一匹忠于职守的马。

45. A 【命题意图】本题考查名词在语境中的区别。

【解题思路】根据下文的 Nan had been travelling this route 可知,此处指马儿知道在他们到达目的地之前前方还有很远的路程。此处为原词复现。

46. D 【命题意图】本题考查副词在语境中的区别。

【解题思路】根据空后的人口比例可知,此处指那里大约有三分之一的人不识字。

47. A 【命题意图】本题考查名词在语境中的区别。

【解题思路】根据空前的 a third of the population was illiterate 和空后的 help as many folks as possible get access to books and other reading materials 可知,此处指南觉得帮助尽可能多的人获得书和其他读物是她的责任。

48. A [命题意图] 本题考查名词在语境中的区别。
[解题思路] 根据空前的 She loved reading 可知, 此处指她想把自己对书的热情传递给其他人。
49. B [命题意图] 本题考查副词在语境中的区别。
[解题思路] 上文提到她想把自己对书的热情传递给其他人, 此处则指她尤其想接触那些迫不及待地等着她到来的孩子们。
50. A [命题意图] 本题考查形容词在语境中的区别。
[解题思路] 根据语境可知, 此处指那些迫不及待地等着她到来的孩子们会像渴望一顿像样的饭一样渴望书。
51. C [命题意图] 本题考查副词在语境中的区别。
[解题思路] 根据语境并结合选项可知, 此处指大约 200 位图书管理员中大多是女性。
52. C [命题意图] 本题考查动词在语境中的区别。
[解题思路] 根据下文的 Her next stop was the elementary school 可知, 那些带着装满书和杂志的包骑马从一个城镇走到另一个城镇的图书管理员们沿途会在不同的地方停留。
53. D [命题意图] 本题考查名词在语境中的区别。
[解题思路] 参见上一题解析。
54. B [命题意图] 本题考查名词在语境中的区别。
[解题思路] 根据空前的 the elementary school in the Pine Mountain region 可知, 此处指这是村民们送孩子去上学的地方。
55. A [命题意图] 本题考查动词在语境中的区别。
[解题思路] 根据上文的 The school didn't have much of a library 可知, 那所学校的图书馆不是很好。再结合选项可知, 此处指提供可以娱乐和教育一群学生的读物就是南的责任了。
- 第二节 (共 10 小题; 每小题 1.5 分, 满分 15 分)
- 语篇解读: 文章说明了太空进食的特殊性, 同时也介绍了太空中食物的演变过程。
56. includes [命题意图] 本题考查时态及主谓一致。
[解题思路] 根据语境可知, 空处应用一般现在时; 代词 that 作主语时, 谓语动词应用第三人称单数形式。
57. eating [命题意图] 本题考查非谓语动词。
[解题思路] 分析句子结构可知, _____ a meal in space 在句中作主语, 表示一般情况, 应用动词-ing 形式。
58. that [命题意图] 本题考查同位语从句的引导词。
[解题思路] 分析句子结构可知, 空处引导同位语从句, 解释说明 the fact 的具体内容, 空处在从句中不作任何成分, 也无任何含义, 应用 that 引导。

59. the [命题意图] 本题考查冠词。
[解题思路] 序数词前通常加定冠词 the, 且此处表特指。
60. in [命题意图] 本题考查介词搭配。
[解题思路] 表示“在历史上”用介词 in。
61. hungry [命题意图] 本题考查词性转换。
[解题思路] 此处为“go + 形容词”结构, 该结构中的 go 是系动词, 其后用形容词作表语, 通常表示处于某种状态或由一种状态转变成另一种状态。
62. missions [命题意图] 本题考查可数名词的单复数形式。
[解题思路] 空前有数词 ten, 且 mission 为可数名词, 空处应用名词复数形式。
63. were coated [命题意图] 本题考查时态及语态。
[解题思路] 分析句子结构可知, 空处在从句中作谓语; 根据空处前后的时态可知, 应用一般过去时; the astronauts' food cubes 与 coat 之间为被动关系, 应用被动语态。
64. to put [命题意图] 本题考查非谓语动词。
[解题思路] 此处为“make it + 形容词(比较级) + 动词不定式”结构, 该结构中 it 为形式宾语, 动词不定式为真正的宾语。
65. currently [命题意图] 本题考查词性转换。
[解题思路] 空处在句中作时间状语, 应用副词。

第四部分 写作(共两节, 满分 40 分)

第一节 (满分 15 分)

【参考范文】

Dear Peter,
Knowing that you are curious about my plans for the coming campus life in university, I am more than delighted to share them with you.

First, I will participate in students' union, which will help build up my ability in organisation. Also, I will try to take part in many activities such as debate salons. The most important task for me is to prepare myself in academy, and that means I will make every effort to study hard. Friendship is also a key element for one's college life, so I will make friends and I believe we will encourage and support each other.

I am looking forward to your earliest reply and don't hesitate to ask me if you have further questions.

Yours,
Li Hua

【评分细则】

1. 评分原则

- (1) 本题总分为 15 分, 按 5 个档次进行评分。
- (2) 评分时, 应主要从内容、词汇语法和篇章结构 3 个方面考虑:

①关于大学生活计划的内容表述是否合理,同时是否体现积极向上的人生态度;

②所使用词汇和语法结构的准确性、恰当性以及多样性;

③上下文的衔接和全文篇章结构的连贯性。

(3)评分时,先根据作答的整体情况初步确定其所属的档次,然后以该档次的要求来综合衡量,确定或调整档次,最后给分。

(4)评分时还应注意:

①词数少于60或多于100的,从总分中减去2分;

②单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面,评分时应视其对交际的影响程度予以考虑,英式、美式拼写及词汇用法均可接受;

③书写较差以致影响交际的,将分数降低一个档次。

2. 评分档次

档次	描述
第五档 (14~15分)	能写明全部要点;语言基本无误;行文连贯,表达清楚;语言地道,用词精练
第四档 (11~13分)	能写明全部或绝大部分要点;语言有少量错误;行文不够连贯,表达基本清楚
第三档 (7~10分)	能写明基本要点;语言虽有较多错误,但能基本达意
第二档 (4~6分)	能写出部分要点;语言错误多,影响意思表达
第一档 (1~3分)	只能写出一两个要点;语言错误很多,只有个别句子正确
0分	未作答;内容太少,无法评判;所写内容与所要求内容无关

第二节 (满分25分)

【参考范文】

The next morning, when Jennie sat leaning her head against the window, she spied George with a handful of flowers. After carefully picking his way across the street, he stopped in front of her window, smiling pleasantly, then asked, "How shall I find the way to your room?" Jennie pointed to an alley nearby, where he turned in, and with some difficulty he found his way to the dark staircase. "Are they for me?" exclaimed Jennie, clapping her hands in delight. George laid the flowers in her lap, and said to Jennie: "I must rush for school now." He was soon out of Jennie's sight, but had a happy little corner in his heart, because he had tried to do a kind act.

That evening, he told Mum what he had done. "You did great!" Mum praised him, and promised to help George assist the poor lovely girl to live more comfortably. "I hope you know there is one thing we can always give, and sometimes it does

more good than nice things to eat, or even money." "What is that, Mum?" asked George. "Smile. And it is always good to throw in a kind word or two with it when you can." With a determined look on his face, George nodded.

【评分细则】

1. 评分原则

(1)本题总分为25分,按7个档次进行评分。

(2)评分时,应主要从内容、词汇语法和篇章结构3个方面考虑:

①续写内容主题是否积极向上、故事是否完整以及与原文情境的融洽度;

②所使用词汇和语法结构的准确性、恰当性以及多样性;

③上下文的衔接和全文篇章结构的连贯性。

(3)评分时,先根据作答的整体情况初步确定其所属的档次,然后以该档次的要求来综合衡量,确定或调整档次,最后给分。

(4)评分时还应注意:

①词数少于120的,酌情扣分;

②书写较差以致影响交际的,酌情扣分;

③单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面,评分时应视其对交际的影响程度予以考虑,英式、美式拼写及词汇用法均可接受。

2. 评分档次

档次	描述
第七档 (22~25分)	—创造了新颖、丰富、合理的内容,富有逻辑性,续写完整,与原文情境融洽度高。 —使用了多样且恰当的词汇和语法结构,表达流畅,语言错误很少,且完全不影响理解。 —自然有效地使用了段落间、语句间衔接手段,全文结构清晰,前后呼应,意思连贯
第六档 (18~21分)	—创造了比较丰富、合理的内容,比较有逻辑性,续写比较完整,与原文情境融洽度较高。 —使用了比较多样且恰当的词汇和语法结构,表达比较流畅,有个别错误,但不影响理解。 —比较有效地使用了语句间衔接手段,全文结构比较清晰,意思比较连贯
第五档 (15~17分)	—创造了基本合理的内容,有一定的逻辑性,续写基本完整,与原文情境相关。 —使用了比较恰当的词汇和语法结构,表达方式不够多样化,表达有些许错误,但基本不影响理解。 —使用了语句间衔接手段,全文结构比较清晰,意思比较连贯