

标准答案	评分细则
(共 9 分)	
(1) 肽聚糖 (1 分)	
溶菌酶 (1 分)	
(2) 电融合法、离心法、聚乙二醇(PEG)融合法、高 Ca^{2+} —高 pH 融合法 (1 分)	答出所给答案中任意 2 项, 即可得 1 分
(3) 固体 (1 分)	
液体 (1 分)	
(4) ①模板 (1 分)	
②碱基互补配对 (1 分)	
③小于 (2 分)	

【解题思路】(1) 苏云金芽孢杆菌和枯草芽孢杆菌均为细菌, 细菌细胞壁的主要成分是肽聚糖, 可选择溶菌酶对这两种细菌进行去壁处理, 从而获得两者的原生质体。(2) 若诱导题述两种细菌原生质体融合的方法与诱导植物细胞原生质体融合的方法相同, 则用酶解法获得题述两种细菌的原生质体后, 可利用电融合法、离心法、聚乙二醇(PEG)融合法、高 Ca^{2+} —高 pH 融合法等方法诱导, 实现原生质体的融合。(3) 从物理性质来讲, 应选用固体培养基对构建的工程菌进行筛选, 然后用液体培养基对工程菌进行扩大化培养。(4) ①进行 PCR 反应时需提供 DNA 模板、分别与两条模板链结合的 2 种引物、4 种脱氧核苷酸和 *Taq* DNA 聚合酶, 故此步骤中分别提取纯化苏云金芽孢杆菌、

枯草芽孢杆菌和题述工程菌的 DNA, 是作为 PCR 扩增的模板。②设计能与苏云金芽孢杆菌中的特异性 DNA 序列结合的 *Taqman* 探针 A 以及能与枯草芽孢杆菌中的特异性 DNA 序列结合的 *Taqman* 探针 B, 利用的是碱基互补配对原则。③据题意可知, C_t 值越小, 说明荧光信号强度达到设定的阈值时, 经历的循环次数越少, 即扩增次数越少, 则一次循环中有更多的荧光探针与目的基因进行了碱基互补配对, 而工程菌是苏云金芽孢杆菌与枯草芽孢杆菌进行原生质体融合构建的, 其既含有苏云金芽孢杆菌中的特异性 DNA 序列, 又含有枯草芽孢杆菌中的特异性 DNA 序列, 故三组 DNA 循环相同的次数, 工程菌组中与特异性 DNA 序列结合的荧光探针更多, 因此其 C_t 值应明显小于其他两组。

思想政治

权威解读

对话命题人>>> 命题多维细目表: 核心考点+学科能力+难度系数

题号	核心考点	学科能力	难度系数
1	中国梦	获取和解读信息、调动和运用知识	0.65
2	国有经济、社会主义市场经济体制	获取和解读信息、调动和运用知识	0.65
3	就业与创业	获取和解读信息、调动和运用知识	0.5
4	促进经济高质量发展	获取和解读信息、调动和运用知识	0.6
5	基层民主管理	获取和解读信息、调动和运用知识	0.55
6	人民代表大会制度和人大的职权	获取和解读信息、调动和运用知识	0.55
7	实践与认识的关系	获取和解读信息、调动和运用知识	0.6
8	社会历史的本质	获取和解读信息、调动和运用知识	0.65
9	辩证唯物主义	获取和解读信息、调动和运用知识	0.65

题号	核心考点	学科能力	难度系数
10	实现人生价值	获取和解读信息、调动和运用知识	0.6
11	中国在联合国的地位和作用	获取和解读信息、调动和运用知识	0.65
12	国际关系	获取和解读信息、调动和运用知识	0.65
13	辩证思维和创新思维	获取和解读信息、调动和运用知识	0.6
14	民事权利的行使与界限	获取和解读信息、调动和运用知识	0.65
15	要约与承诺、合同成立	获取和解读信息、调动和运用知识	0.6
16	企业经营	获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物	0.5
17	经济全球化的趋势不可逆转	获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物	0.55
18(1)	党的性质、地位、宗旨、执政理念、执政方式、党的建设	获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物	0.6
18(2)	客观规律与主观能动性	获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物	0.6
18(3)	党的全面领导	获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物	0.6
19(1)	辩证思维	获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物	0.55
19(2)	实践和认识	获取和解读信息、调动和运用知识、论证和探讨问题	0.6
19(3)	矛盾的普遍性与特殊性、辩证分合	获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物	0.5

模拟估分

对话阅卷人>>> 命题意图+参考答案+解题思路+评分细则

一、选择题:本题共 15 小题,每小题 3 分,共 45 分。

参考答案															评分细则	
题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	每小题 3 分,错选得 0 分,选对得满分
答案	A	A	D	A	C	A	B	C	A	C	C	D	C	A	D	

1.【命题意图】 本题以习近平总书记关于中国梦的论述为背景,考查学生对中国梦的理解,旨在培养学生的政治认同。

【解题思路】 “让人民都出彩”“也是筑梦圆梦的不竭动力”表明中国梦必须紧紧依靠人民来实现,①符合题意;“国家富强,民族复兴,最终要体现在千千万万个家庭都幸福美满上”表明中国梦的根本归宿在于人民群众,②符合题意;人民群众是实现中国梦的主力军,③说法错误;中国梦是中国人民的梦想,满足中国人民的根本利益,不一定符合世界各国人民的根本利益,④不符合题意。故选 A。

2.【命题意图】 本题以国家持续推进减税降费为情境,考查我国生产资料所有制与经济体制的相关知识,引导学生正确理解国家的宏观调控。

【解题思路】 公有制经济和非公有制经济都是社会主义

市场经济中的所有制形式,③中“社会主义经济”的说法错误。公有制经济和非公有制经济都是我国经济社会发展的重要基础;国有企业是中国特色社会主义的重要物质基础和政治基础,④说法错误。①②符合题意。故选 A。

3.【命题意图】 本题以“六稳”中的稳就业为背景,考查如何实现稳就业的知识,旨在培养学生的政治认同和公共参与精神。

【解题思路】 “向居民发放消费券,加速经济的复苏”是促进消费的举措,①与题意不符,排除;推进多层次养老保障体系建设,这是完善社会保障的举措,②与题意不符,排除;加大增值税期末留抵退税实施力度和实施阶段性降低失业保险和工伤保险费率有利于帮助企业纾困,缓解资金压力,促进生产发展,实现稳就业,③④符合题意。故选 D。

- 4.【命题意图】本题以产业链改革为背景,考查“链长制”的建立对促进经济高质量发展的作用,旨在培养学生的科学精神和政治认同。

【解题思路】一般来说,“链长制”由“链长”和“链主”两个部分组成。链长大多由政府部门的主要领导担任,而链主则大多是所在领域的龙头企业。由设问“实施‘链长制’提升产业链韧性”可知③排第一;政府进行宏观调控,打破了产业链发展中的制度性瓶颈,有利于统筹内外部资源,构建完整产业链条,从而降低各类制度成本,减轻企业负担,优化营商环境,实现融通协同发展,所以①排第二,②排第三,④排第四。故选A。

- 5.【命题意图】本题以基层群众的民主实践为背景,考查学生对基层群众自治制度的理解,旨在培养学生的公共参与和政治认同。

【解题思路】从“小院议事厅”到“协商议事室”……广泛协商、协调利益、化解矛盾。这说明基层群众通过创新民主实践形式,保障人民权益,化解社会纠纷,①③符合题意。基层民主实践并没有改变基层自治组织形式,②不符合题意。实现基层群众自我管理、自我服务、自我教育的是基层自治组织,而不是民主形式的完善,排除④。故选C。

- 6.【命题意图】本题以党的十八大以来全国人大及其常委会加快高质量立法工作的事实为背景,考查人大的职权等有关知识,旨在培养学生的政治认同和法治意识。

【解题思路】材料揭示出全国人大不断加强民主立法,使法律更好地体现人民意志,维护人民利益,①②符合题意。材料强调人大立法,并不能体现人民代表大会制度在国家制度体系中居于核心地位,③不符合题意。人民群众在推进依法治国中发挥主体作用,④表述错误。故选A。

- 7.【命题意图】本题以党的二十大报告提出的“五个必由之路”为背景,考查学生对实践与认识的关系的理解,旨在培养学生的政治认同。

【解题思路】结合新时代党和人民的奋进历程,提出“五个必由之路”,说明“五个必由之路”的提出是人们对客观事物及其规律的正确反映;深刻揭示了中国的“成功密码”,这既是中国共产党人不断推进理论创新的最新成果,也是重大战略思想和工作部署,适应了新时代中国特色社会主义建设实践的需要。①④正确。人不能超越历史条件的限制,②排除。材料强调的是在实践基础上提出的新认识将进一步推动实践的发展,不涉及在

克服谬误过程中不断发展真理的过程,③排除。故选B。

- 8.【命题意图】本题以增值税法草案的审议为背景,考查学生对社会历史本质的相关知识的理解,旨在培养学生的政治认同。

【解题思路】“税收立法再进一程,为推动经济高质量发展添力”,表明通过调整上层建筑的状况来适应经济基础的变化,②符合题意;税收立法是先进的社会意识,能够促进社会存在的发展,④符合题意;税收立法是调整上层建筑,与生产关系无关,①不符合题意;改革是社会主义制度的自我完善和发展,是社会主义社会发展的直接动力,是社会主义社会解决基本矛盾的根本途径,③不符合题意。故选C。

- 9.【命题意图】本题以漫画为背景,考查学生对辩证唯物主义哲学知识的理解,旨在培养学生的科学精神。

【解题思路】漫画的意思是枝繁叶茂时不在意,当只剩下一片孤零零的叶子时,反而停下脚步仰望、叹息,体现了矛盾双方在一定条件下可以相互转化。“花开堪折直须折,莫待无花空折枝”,意思是“花开了就尽管去折,不要等到花谢了只能折空枝头”,与漫画反映的哲学道理相同,A符合题意;“正入万山圈子里,一山放出一山拦”,意思是“当你进入到万山之中,你刚攀过一座山,又有一座山等着你”,体现了发展是前进性与曲折性的统一,B不符合题意;“沉舟侧畔千帆过,病树前头万木春”,意思是“翻覆的船只旁仍有千千万万的帆船经过,枯萎树木的前面也有万千林木欣欣向荣”,体现了事物总是不断发展变化的,新事物终将代替旧事物,C不符合题意;“错解分歧拂耳过,心开下日笑还来”,意思是“别人的误解就当作耳边吹过的风,把心打开,明天笑容会重新恢复”,强调了人的主观能动性,D不符合题意。故选A。

- 10.【命题意图】本题以“时代楷模”李桓英的事迹为背景,考查价值的创造与实现的知识,旨在培养学生的公共参与精神。

【解题思路】人生道路上的障碍与困难都是客观的,通过奋斗并不会使之减少,①说法错误;实现人生价值的前提是社会提供的客观条件,④说法错误;从李桓英“严谨细致开展临床试验,科学稳妥进行治疗研究”到其提出的方法被称为麻风病“全球最佳的治疗行动”,体现出②③符合题意。故选C。

- 11.【命题意图】本题以联合国安理会举行建设和平问题公开辩论会为背景,考查中国在联合国的地位和作用的相关知识,旨在培养学生的科学精神。

【解题思路】“中国常驻联合国代表张军在会上强调四点意见,即建设和平工作要坚持发展优先、坚持以人民为中心、抓好能力建设、促进包容团结”,表明联合国安理会负有维护国际和平与安全的主要责任,也表明中国为维护人类社会和平与发展积极贡献中国智慧,②③符合题意;材料没有体现中国的话语权和影响力提升,①不符合题意;联合国是国际组织,不是主权国家,且中国是按照《联合国宪章》的宗旨和原则积极参加各项工作,④说法错误,排除。故选C。

- 12.【命题意图】本题以二十国集团领导人第十七次峰会的召开为背景,考查学生对国际关系的理解,旨在培养学生的科学精神。

【解题思路】中印尼两国元首就中印尼双边关系、当前形势及有关重要问题交换意见,就共建命运共同体达成共识,说明中国和印尼在维护和平与稳定方面拥有共同利益,中国和印尼同为发展中国家,具有广泛共识,③④符合题意;国家间的共同利益是国家合作的基础,①不符合题意;国际竞争的实质是综合国力的较量,国际关系的实质是一种利益关系,②不符合题意。故选D。

- 13.【命题意图】本题以资源枯竭型城市的转型发展为情境,考查辩证思维和创新思维的相关知识,引导学生运用辩证思维和创新思维分析问题、解决问题,提高思维能力和思维品质。

【解题思路】唯物史观认为人民是历史的主体,要坚持以人民为中心的发展思想,①错误。该市政府运用了逆向思维,对已有的有关事物存在状态的认识作转换性思考,转变治理思路,打造宜居宜业的城市风貌,开展生态复垦,将“城市伤疤”变为“美丽画卷”,②符合

题意。该市政府运用发散思维和聚合思维,通过专家咨询论证会、社会听证会,集思广益,围绕城市治理寻找最优方案,实现了“城市伤疤”到“美丽画卷”的蝶变,③符合题意。超前思维是运用合理的推理和想象,判断事物未来发展趋势的思维形态。该市政府没有运用超前思维,④不选。故选C。

- 14.【命题意图】本题以有关劳动仲裁的真实案例为背景,考查公民的民事权利与义务,旨在培养学生的法治意识。

【解题思路】理发店老板在微信朋友圈发布含有两名前员工的姓名、身份证号码、具体住址等信息的照片,并配以“这两个人,希望同行慎用”的文字,侵害了两名前员工的隐私权,①符合题意;理发店老板与这两名前员工达成和解,劳动争议以调解方式结案,调解书在双方签字后,与判决书具有同等法律效力,②符合题意;仲裁需要双方自愿,不能一方强制进行仲裁,③说法错误;任何组织或者个人不得以干涉、盗用、假冒等方式侵害他人的姓名权,材料未涉及侵害他人的姓名权,④不符合题意。故选A。

- 15.【命题意图】本题以合同的订立过程为背景,考查要约与承诺的相关知识,旨在培养学生的法治意识和公共参与精神。

【解题思路】在本案中,B服装工厂回电告知A服装公司的内容是价格变更,属于作出实质性变更,则原要约失效,成立新要约,排除①;没有承诺则合同不成立,合同不成立也就没有违约的存在,排除②;在本案中,A服装公司对C服装工厂的回电是数量上的变更,属于作出实质性变更,则原要约失效,成立新要约。C服装工厂对A服装公司的回电是对要约的答复,构成承诺,合同成立。③④符合题意。故选D。

二、非选择题:本题共4小题,共55分。

- 16.【命题意图】本题以“专精特新”企业发展的情况为背景,考查推动经济高质量发展以及企业经营的知识,旨在培养学生的政治认同和公共参与精神。

参考答案	评分细则
(本题满分9分) ①优化营商环境,帮助企业解决资金困难,缓解“专精特新”企业生存压力。(3分) ②有利于发挥其在产业链供应链中的承上启下作用,支撑和畅通上下游企业发展,降低企业经营成本(或减少库存,加速资金回笼)。(3分) ③有利于促进科技创新,推动企业转型升级,促进企业持续健康发展。(3分)	【评分点】①结合材料,答出优化营商环境,为企业纾困解难得3分。 ②结合材料,答出完善产业链供应链,降低企业经营成本得3分。 ③结合材料,答出促进科技创新,推动企业转型升级得3分。 【关键词】企业压力 经营成本 科技创新 转型升级

【解题思路】根据政府主导建立的“专精特新”企业服务生 资金、服务、供应链协同、研发平台等角度作答。

态图示内容归纳答案。学生可以结合政府的宏观调控,从

17.【命题意图】本题以美国的“逆全球化”表现为背景,考查学生对经济全球化相关知识的理解,旨在培养学生的科学精神和公共参与。

参考答案	评分细则
(本题满分8分) 示例:美国的系列逆全球化行为是不对的,违反了经济全球化的国际形势。(2分) 经济全球化和自由贸易是社会生产力发展的客观要求和科技进步的必然结果,有助于推动人类文明进步和增进全球各国利益。不尊重社会发展规律,忽视逆全球化而行的危害,简单地采用贸易保护主义和逆经济全球化政策,显然是行不通的。第一,全球化发展到今天,无论是反对经济全球化,还是实行贸易保护主义,均会导致两败俱伤,损害自己本国利益。第二,贸易保护主义和逆全球化,不仅在经济上得不偿失,在道义上也会陷入被动,受到谴责。(4分) 中国一直奉行独立自主的和平外交政策,中美两国之间存在广泛的共同利益,应遵循全球化发展规律,与世界各国共同努力,积极推动全球化持续健康发展,使之更好地造福于全人类。(2分)	←【评分点】本题是一个开放式试题,要求300字以内,指出美国的系列逆全球化行为是不对的,逆全球化的危害及中国的做法即可得满分。 【关键词】经济全球化 逆全球化 社会发展规律 国家利益 共同利益 我国外交政策 和平与发展

【解题思路】这是一道开放式试题,言之有理即可。要把本国利益。美国应摒弃强权政治,与世界各国共同努力,积极推动全球经济向前发展。以上述表述为中心展开作答即可。

18.【命题意图】本题以党的二十大报告内容为背景,考查党的性质、地位、宗旨、执政理念、执政方式、领导方式、党的建设等知识,旨在培养学生的政治认同和公共参与精神。

参考答案	评分细则
(本题满分16分) (1)(本小问共6分) ①是由党的性质和地位决定的。党要始终践行初心使命,不断以接续推进马克思主义中国化时代化作为行动指南。(2分) ②是党立党为公、执政为民的执政理念的要求。党应坚持人民至上,发展全过程人民民主,保障人民权益。(2分) ③党要坚持与时俱进,不断加强执政能力建设,密切联系群众,做到科学执政、民主执政、依法执政。(2分) (2)(本小问共4分) 该观点是错误的。(1分) 尊重客观规律是发挥主观能动性的基础,认识和利用规律必须发挥主观能动性。规律是客观的,不以人的意志为转移,必须尊重规律,按规律办事;党正是在遵循自身执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的基础上,不断进行伟大的自我革命,保持自身的先进性和纯洁性,使党始终成为坚强的领导核心。因而,自我革命正是体现党把尊重客观规律与发挥主观能动性结合起来。题目中“说明发挥主观能动性可以摆脱规律的制约”这一观点是错误的。(3分)	←【评分点】①从党的性质和地位角度作答得2分(或从党的宗旨角度作答也可得分)。 ②从党的执政理念、全过程人民民主角度作答得2分。 ③从党的执政能力建设以及三种执政方式角度作答得2分。 【关键词】党的性质和地位 执政理念 执政方式 人民民主 ←【评分点】①答出该观点是错误的得1分。 ②从主观能动性和规律的客观性的关系角度,并结合党的自我革命作答得2分。 ③答出党把尊重客观规律与发挥主观能动性结合起来得1分。 【关键词】错误 规律的客观性 党的先进性 主客观结合

(3)(本小问共6分)

①中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心,不断以接续推进的马克思主义中国化时代化最新成果为指导(或坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导)。(2分)

②不断解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,重视发挥党员的先锋模范作用。(2分)

③不断推进伟大的自我革命,始终保持党的先进性、纯洁性,与人民群众保持密切联系,坚持以人民为中心的思想。(2分)

←【评分点】①答出党不断以接续推进的马克思主义中国化时代化最新成果为指导(或坚持习近平新时代中国特色社会主义思想)得2分。

②答出党不断解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实得2分。

③答出党不断推进伟大的自我革命得2分。

【关键词】习近平新时代中国特色社会主义思想
先锋模范作用 自我革命 以人民为中心

【解题思路】(1)作为理解类设问,从为什么(党的性质、地位、执政理念等)和怎么办(坚持与时俱进,以人民为中心等)的角度作答即可。

(2)尽管没有明确具体知识范围,但从设问中可以看出,要

求运用客观规律与主观能动性的关系的知识进行评析。

(3)该设问实质是问为什么党能够始终成为中国特色社会主义现代化建设的坚强领导核心,学生可以从党的地位、指导思想等角度作答。

19.【命题意图】本题以高考改革为情境设题,旨在让学生领悟党的二十大精神,增强政治认同,增强民族复兴的信心,努力做到德智体美劳全面发展。

参考答案

评分细则

(本题满分22分)

(1)(本小问共6分)

①辩证思维就是用联系、发展、全面的观点看待事物和思考问题,其实质和核心是运用矛盾分析方法,在对立统一中把握事物。辩证思维具有整体性和动态性的特征。(3分)

②当前,基础教育重分数、轻素质,题海战术、死记硬背的教学方式严重影响学生全面发展。“五育并举”是一个系统的整体,有利于实现德智体美劳相互促进,提高学生综合素质,促进学生全面发展。(3分)

←【评分点】①答出辩证思维的内容得2分、特征得1分。

②答出基础教育存在的问题得1分,“五育并举”的特征和意义各得1分。

【关键词】联系、发展、全面的观点 学生全面发展

(2)(本小问共8分)

①实践是认识的基础,是认识发展的动力,认识产生于实践的需要。社会主义现代化建设需要更多跨学科、具备解决综合问题能力的新型人才,所以新高考得以不断推进(或实践有社会历史性)。(2分)

②实践是检验认识的真理性的唯一标准。新高考改革经历了多年多省份试点的检验,得以不断完善和推广。实践证明,高考制度符合国情,焕发了我国科教事业的生机活力。(2分)

③真理具有条件性和具体性。新高考改革不断与时俱进,与时代发展息息相关,这是主观与客观具体的历史的统一。(2分)

④认识具有反复性、无限性、上升性,追求真理是一个永无止境的过程。我们在高考实践中不断探索完善高考制度,我国科教事业焕发了生机活力,助力实现中华民族伟大复兴。(2分)

←【评分点】①结合材料,答出实践是认识的基础,是认识发展的动力得2分。

②结合材料,答出实践是检验认识的真理性的唯一标准得2分。

③结合材料,答出真理具有条件性和具体性得2分。

④结合材料,答出认识的反复性、无限性和上升性得2分。

【关键词】基础 动力 实践的需要 社会历史性 唯一标准 条件性 具体性 反复性 无限性 上升性

(3)(本小问共8分)

①矛盾的普遍性和特殊性相互联结,并在一定条件下相互转化。“试点先行梯次推进”先试点探索,摸着石头过河不断积累经验,又在此基础上,将其转化为更大范围的成果,全面布局推行,把握了事物矛盾问题的精髓,做到了矛盾的普遍性与特殊性、共性与个性具体的历史的统一。(4分)

②认识与把握复杂多样的客观事物必须运用辩证分合。“试点先行梯次推进”以试点先行,在部分省市探索中积累全局性改革的经验,坚持了在分析的基础上揭示事物的整体;在试点基础上扩面,通过顶层设计全面布局推行,坚持了在综合得到的整体中指导分析。“试点先行梯次推进”科学运用了辩证分合,把握了分析与综合的对立统一,因此能成为行之有效的经验与方法。(4分)

【评分点】①运用《哲学与文化》中矛盾观的知识,答出矛盾的普遍性和特殊性相互联结,并在一定条件下相互转化并结合材料分析得4分,只答出哲学原理未联系材料说明的扣2分。

②运用《逻辑与思维》中辩证分合的观点,答出科学运用了辩证分合,把握了分析与综合的对立统一并结合材料分别论述得4分。

【关键词】试点探索 全面布局 普遍性与特殊性 共性与个性 试点先行 扩面推行 辩证分合 对立统一

【解题思路】(1)解答本题要懂得“五育并举”是德智体美劳相互促进的系统,运用辩证思维的知识说明“五育并举”对学生全面发展的意义。

(2)解答本题需要结合实践、认识、真理的知识,多角度思考我国逐步推进和完善高考改革的举措。

(3)“试点先行梯次推进”体现了《哲学与文化》中矛盾的普遍性和特殊性相互关系的原理。先试点,不断积累经

验,后推广,体现了矛盾的普遍性和特殊性相互联结,并在一定条件下相互转化。“试点先行梯次推进”体现了《逻辑与思维》中分析与综合的对立统一。试点先行,在部分省市探索中积累经验,坚持了在分析的基础上揭示事物的整体;在试点基础上总结经验教训,通过顶层设计全面布局推行,各省市在分析本地实际的基础上,落实新高考改革方案。

历史

权威解读

对话命题人>>> 命题多维细目表:核心考点+学科能力+难度系数

题号	核心考点	学科能力	难度系数
1	先秦的时代特征	图表解读与信息提取	0.6
2	西汉礼制与教化	历史记忆与信息提取	0.65
3	宋代理学与社会教化	文献解读与分析	0.5
4	徭役制度的变革	文献解读与信息提取	0.6
5	近代洋务企业的发展	数据分析与信息综合	0.5
6	晚清实业救国思想	文献分析与信息提取	0.55
7	新中国巩固人民政权的措施	信息提取与综合分析	0.65
8	国际法与外交制度	历史记忆与信息提取	0.65
9	改革开放以来城乡社会经济发展	图表解读与历史记忆	0.55
10	资本主义商品经济发展与文艺复兴	信息提取与历史记忆	0.5
11	新航路开辟后的物种交流	历史记忆与信息提取	0.5
12	宗教改革	文献分析与信息提取	0.6
13	苏俄(联)社会主义道路的探索	文献解读与综合分析	0.5