

英语

新素材

Test 1

【主旨大意】本文是一篇说明文。文章主要介绍了我国完成了世界最大望远镜阵列的建设,旨在引导学生关注我国的科技发展。

China has completed construction on the world's largest array of telescopes. It will be pointed directly at the sun **1. to study** how its behavior impacts Earth.

在句中作目的状语,应用动词不定式

The Daocheng Solar Radio Telescope, **2. composed** in the sentence as a postpositive modifier, with the subject forming a passive relationship, using the past participle of 313 dishes, is located on a plateau in Sichuan Province of southwest China. Each one has a diameter of 19.7 feet and together they form a circle with a circumference of 1.95 miles. The massive arrangement of scientific machinery, which cost \$14 million, **3. is set** to observe in the sentence as a predicate, and this describes an objective fact; with the subject being the agent relationship, the subject is third person singular

solar activities, which can have a negative impact **4. on/upon** electronics, power networks and satellites.

have an impact on/upon... 意为“对……有影响”

“We can forecast whether a solar storm bursts toward the Earth,” Wu Lin, deputy chief **5. designer**, Ring Array Solar Radio Imaging Telescope Project, said. “If it breaks out and will reach us, we will be able to issue early warning to such a solar storm. In this way, we can provide space environment **6. forecasts** for normal operation of forecast “预测”为可数名词,指太空环境预测,且预测应当不止一次,应用可数名词复数形式

satellites in space and power networks on ground.” The array **7. will begin** a pilot operation in June 2023, upon in the sentence as a predicate, according to the time marker in June 2023 it is known, using the general future tense completion of further testing.

China now has instruments that can observe all levels of the sun, from **8. its** surface to the outermost atmosphere. modifier surface, representing its surface, using the adjective possessive pronoun

Having such **9. a** massive solar observatory in China will in the sentence as a modifier, meaning “a such huge solar observatory”, and massive with the辅音音素开头, using the indefinite article a

also improve data globally on solar activities **10. that/which** are not seen by telescopes in other time zones.

此处引导限制性定语从句,限定修饰 activities; 在从句中作主语,应用关系代词 that/which

Test 2

【主旨大意】本文是一篇说明文。文章主要介绍了对长江江豚的保护,旨在引导学生关注环境问题、保护野生动物。23年高考押题卷,一手更新微信aa1ss33555

A fishery administration ship set off at 8:30 am from the northern shore of China's **1. largest** freshwater lake, in the sentence as a modifier, representing “China's largest freshwater lake”, using the superlative of the adjective Poyang Lake, sailing along the waterway in search of endangered finless porpoises.

The critically endangered species, only **2. found** in the sentence as a modifier, with the subject forming a passive relationship, using the past participle as a postpositive modifier

in parts of the middle and lower reaches of the Yangtze River, has nearly half of its population living in Poyang Lake.

In January 2020, a 10-year fishing ban went into effect in key waters of the river, which **3. has improved** “so far” as a marker for completion at the present time; the subject ban is third person singular

the habitat conditions of the porpoises so far. Besides, in recent years, an aquatic life rescue center has been established in Jiangxi, **4. attracting** more than 2,000 volunteers in the sentence as a modifier, with the subject forming a passive relationship, using the past participle as a postpositive modifier; rescue center with attract as a logical active relationship

to set up 203 patrol teams. This has formed a relatively comprehensive rescue network for finless porpoises, playing a major role in teaching people **5. how** to save them.指救援网络在教会人们如何拯救江豚方面发挥了重要作用。此处上为“疑问词+动词不定式”结构,表示“如何”,用 how

“Recently, the water level of Poyang Lake dropped **6. sharply**. We have to patrol the lake every day to prevent modifier dropped, using the adverb

the porpoises from entering the main waterway and injuring **7. themselves**,” says a 50-year-old volunteer, one of in the sentence as a modifier, representing “preventing the Yangtze River porpoises from harming themselves”, using the reflexive pronoun to refer to the Yangtze River porpoises themselves

8. the local finless porpoise rescue team. in the sentence as a modifier, representing “the local finless porpoise rescue team”, using the definite article

“Look, there **9. is** a mother and her baby,” a there be 句型遵循就近原则, 其后 a mother 为第三人称单数, 且前文 Look 提示应用一般现在时, 故此处应用一般现在时的第三人称单数形式

volunteer shouts excitedly. He says it is common to see the rare porpoises in the lake these days, **10. which** 此处引导非限制性定语从句, 修饰前面整个句子; 引导词代替先行词在从句中作主语, 故用关系代词 which indicates the growing population of the species.

Test 3

【主旨大意】本文是一篇说明文。文章主要介绍了广西德天村通过将自身地理优势和旅游业相结合, 一步步实现了乡村振兴。

1. A 本题问及关于德天村我们可以知道什么信息。本题不能根据题干信息定位, 因此可从选项着手分析, 具体如下:

比对分析	正误
A 项: 它在中国的边界附近 原文信息: 根据第二段第一句中的“Detian village in Guangxi, which is close to China's border”可知, 德天村距离中国边境很近。 A 项中的 near 是对原文中“is close to”的同义转换。故 A 项正确	✓
B 项: 它有丰富的文化景观 原文信息: 原文中未提及德天村有丰富的文化景观。B 项属于无中生有	无中生有
C 项: 它有许多旅游公司 原文信息: 根据第三段第一句中的“Later, the village established a tourism company”可知, 德天村创办了一个旅游公司, 而不是很多旅游公司。C 项属于夸大其辞	夸大其辞
D 项: 它拥有中国最大的瀑布 原文信息: 根据第二段第一句中的“... Detian waterfall, the world's second largest cross-border waterfall”可知, 德天瀑布是世界上第二大跨境瀑布。文中并未说其为中国第一大瀑布。D 项属于偷换概念	偷换概念

2. C 本题问及第四段中划线词的含义。本题可利用划线词前后的逻辑关系来解。划线词所在句前半部分内容意为: 水、电、气全面升级, 有效满足了居民生活、商务、旅游的需求。“expediting the revitalization of Detian village”与前面的“satisfying

residents' needs for living, business and tourism”为并列关系, 应该也是在说水、电、气全面升级带来的好处。由此推断划线词为“促进”之意。

3. C 本题问及当地人在淡季如何继续获得收入。根据文章第六段中的“... the village quickly turned instead to online platforms to sell local handicrafts as an alternative to help the villagers.”可知, 德天村迅速转向在线平台销售当地手工艺品, 作为帮助村民的替代方案。由此可知, 德天村在淡季通过线上销售手工艺品来获得收入。
4. A 本题问及这篇文章的主旨大意。通读文章可知, 本文主要讲了德天村从 2014 年决定通过瀑布来挖掘当地旅游业的潜力, 推动当地发展, 到旅游公司的建立再到如今德天村将地理优势和旅游业结合起来一步步地实现乡村振兴。因此 A 项“一个村庄旅游业的发展”可以概括本文主题。

难点词汇

同义转换: expedite = promote v. 促进

合成词: waterfall-related adj. 瀑布相关的; cross-border adj. 跨越国境的; homestay n. 民宿; upgrade v. 使升级

派生词: comprehensively adv. 完全地; locality n. (围绕所处或提及的) 地区; collective adj. 集体的; 共有的

distinctive adj. 独特的

短语: open a new path 开辟一条新道路; tap the potential of 挖掘……的潜力; satisfy one's needs 满足某人的需求

Test 4

【主旨大意】本文是一篇说明文。文章主要介绍了科学家通过实验研究发现蜜蜂之间是通过肠道微生物气味来辨别彼此。文章旨在引起学生对科普知识的兴趣, 培养学生的探索精神。

1. B 本题问及蜜蜂依靠什么来识别它们的群体成员。根据第一段中的“... a bee colony all have the same gut microbiome, which controls their smell—and thus their ability to separate family from enemy.”可知, 一个蜂群都有相同的肠道微生物群, 这些微生物群控制着它们的气味, 从而使它们能够将家族与敌人区分开来。由此可知, 蜜蜂是依靠肠道微生物群控制的气味来识别群体成员的。
2. A 本题问及当新生出的姐妹蜜蜂被喂食不同的肠道微生物时会发生什么。根据第三段最后一句

“They found that if bees were treated with different inocula... they attacked each other.”可知,如果用不同的接种物处理蜜蜂,它们会把彼此视为非巢友,所以它们会互相攻击。由此可推知,当新生的姐妹蜜蜂被喂食不同的肠道微生物时,它们不能识别彼此。

3. C 本题问及第四段中的划线词“host”指代的内容是什么。本题可利用“前溯原则”推断划线词所指内容。划线词的上文提到:“细菌正在从生理上改变蜜蜂,并控制它们复杂的社会行为。这种关系对细菌和蜜蜂来说是互利的……”由此可知,上文一直在说蜜蜂与细菌的关系。所以此处应该仍在讨论细菌与蜜蜂。再结合划线词前的“bacteria”可知,此处“host”指蜜蜂。
4. A 本题问及文章的主旨是什么。分析文章可知,第一段为文章主题段,点明文章主旨。后文则进一步描述实验过程以证实首段提出的结论。根据第一段可知,蜜蜂是依靠肠道微生物群控制的气味来识别群体成员的。因此,本文的主旨为肠道微生物群促进蜜蜂识别巢友。

难点词汇

旧词新义: host *n.* (寄生动植物的) 寄主; 宿主
同义转换: recognize = distinguish *v.* 认出; 区分
派生词: communication *n.* 交流; complicated *adj.* 复杂的; beneficial *adj.* 有利的
短语: be treated with 以……方式处理

新角度

Test 1

【主旨大意】本文是一篇说明文。文章主要介绍了学生上学的新方式——自行车巴士。文章旨在引导学生养成文明健康的生活方式,自觉养成节约、环保的生活习惯。

1. A 本题问及第一段中划线词“pedal”的意思。根据上文“the physical education teacher who organizes the once-weekly ride”可知, Sam Balto 组织学生们参加每周一次的骑行活动。由此可知,划线词所在句应该是讲相隔几公里的两组学生会合后一起骑车去学校,由此可推断划线词为“骑车”之意。
2. A 本题问及我们从第三段中可以了解什么。根据本段中 Balto 说的话“One thing that I get great joy out of is just being able to see how excited the kids are to ride to school with their friends”可知, Balto 因看到

学生们和朋友能够开心地骑车上学而欣慰。由此可推断,这些孩子们应该十分喜欢骑车去上学。

3. B 本题问及下面哪种形容最适合描述 Balto 老师。根据文章第四段中的“The bike bus rolls out every Wednesday morning, rain or shine”可知, Balto 无论风雨都会在周三早晨举行自行车巴士活动。同时又根据第二段中的“He brought this idea to Portland when he worked...”可知, Balto 将自己的想法带到了波特兰,同时不论天气好坏,始终坚持举行自行车巴士活动。由此可推断,他是坚持且有创造力的。
4. C 本题问及 Balto 接下来可能会做什么。根据文章最后一段倒数第二句“Besides, Balto encourages other Portland schools to start their own walk or bike buses.”可知, Balto 鼓励波特兰的其他学校开办自己的步行或自行车巴士活动。由此可推知, Balto 接下来可能会继续向其他学校推广自行车巴士项目。

难点词汇

同义转换: gather *v.* 聚集 = together *adv.* 一起
合成词: once-weekly *adj.* 每周一次的; supervise *v.* 指导; relationship *n.* 关系
派生词: elementary *adj.* 初级的; 基础的; independence *n.* 独立
短语: participate in 参加; meet up 碰面;
develop a passion for... 培养对……的热情;
be similar to 与……相似; roll out 开展

Test 2

【主旨大意】本文是一篇书评。文章主要介绍了 Melanie Yates 所著的 *Happy, Joyous, and Free* 一书中的主要思想及其提供给读者的一些建议。文章旨在引导学生关注文学,培养热爱阅读的好习惯。

1. C 本题问及这本书结构是基于什么。根据第一段最后一句“The structure of her book is based on other self-help books she has read that helped her...”可知这本书的结构是基于作者读过的其他帮助她改变思维、变得更快乐的励志书籍。由此可知,这本书的结构是基于作者曾经读过的书籍。
2. B 本题问及从哪里可以找到关于这本书写作目的描写。根据文章第二段第一句“The book is intended to teach readers how to reach a level of peace that...”可知,这本书旨在教读者如何达到一种平和的状

态。由此可知,我们可以在文章第二段中找到关于这本书写作目的相关叙述。

3. D 本题问及下列词汇中的哪一个最适合形容这本书。第二段第一句“The book is intended to teach readers how to reach a level of peace...”提到这本书的目的是教导读者如何达到某种程度的平和。最后一段第二句“... she wants to help you be the best, happiest version of yourself.”提到她(即 Melanie Yates, 本书作者)希望帮助她的读者做最好、最快乐的自己,由此可知,这本书对读者是启发性的。instructive 意为“增长知识的;有启发性的”,最适合形容这本书。

4. A 本题问及这篇文章的写作目的。一般来说,写作目的通常会暗含在文章主旨中。因此,我们需要归纳出文章的主旨。具体如下:

第一段:主要介绍《幸福、欢乐与自由》(Happy, Joyous, and Free)的主旨大意

第二段:主要介绍这本书的结构、行文方式和具体内容

第三段:主要介绍作者对这本书的评价

第四段:作者再一次给予这本书积极的评价并推荐大家去阅读

由此可知,本文是一篇书评,作者写这篇文章的目的是介绍这本书。故 A 项正确

难点词汇

旧词新义 sound adj. 合理的

合成词: self-help adj. 使人自助的; attainable

adj. 可达到的; fulfilling adj. 令人满意的

派生词: endless adj. 无止境的; empower 授权; 增加(某人的)自主权

短语: give credit to 赞许; play out 逐渐发生;

be intended to 打算……; out of reach 够不着;

遥不可及的; break down into 分解成

Test 3

【主旨大意】本文是一篇说明文。文章主要介绍了山水画大师范宽及其作品,旨在引导学生关注传统文化,坚定文化自信。

Fan Kuan is considered as one of the finest painters of landscape paintings from the Song Dynasty. In Fan's early 1. years, he imitated other's painting styles. But later he in one's early years 意为“在某人的早年(生活)”,为固定搭配 realized that nature was the best teacher 2. if he wanted

根据语境可知此处指“如果他想要真正掌握山水画艺术”,设空引导条件状语从句,应用 if

to truly master the art of landscape painting. As such, he

3. spent the rest of his life as a recluse 4. living in the

此处表示发生在过去的

此处为固定搭配, spend

动作,应用一般过去时

time (in) doing sth.

mountains in Huayuan, Shaanxi, devoting himself to observing nature. As time went by, Fan was getting a lot

5. better at painting. He finally developed his own

根据 a lot 及语境可知,此处指他变得更擅长画画,且 a lot 修饰形容词比较级

landscape painting style—using bold brushwork as powerful as iron, 6. which makes his works remarkable.

此处引导非限制性定语从句,补充说明前一句,关系词在从句中作主语,故填 which

By painting his human subjects at such a small scale compared to the size of the mountains, Fan expressed his worldview that mankind only 7. represents a tiny part of

此处在从句中作谓语,且指客观事实,应用一般现在时;主语为第三人称单数,谓语动词应用第三人称单数形式

the vast universe. Also, human lives are 8. relatively

此处修饰形容词 short, 应用副词形式

short, while mountains are unmovable and permanent. The idea is well indicated 9. by/through/in his masterpiece—Travelers

此意为“通过他的代表作进行了很好地暗示”;也可理解为“在他的代表作中……”

Among Mountains and Streams. In this landscape painting, viewers can see a real mountain and the philosophical

idea that humans get along well with other living creatures in nature. With this work, Fan reached the peak of his

landscape painting art and 10. left an enduring legacy

此处与 reached 并列作谓语动词,应用一般过去时

with his influence on Chinese art.

新形式

Test 1

【主旨大意】本文是一篇说明文。文章主要介绍了科学家如何通过对企鹅翅膀的研究进行新的科学设计,从而解决冬季冰暴造成的电力破坏问题。文章旨在引起学生对科学研究的兴趣,鼓励学生进行科学探究。

1. D 本题可用行文逻辑来解答。本题问及作者为什么要在第一段中提及冰暴对电缆造成的危害。根据文章第二段第一句中的“Yet now, Canadian researchers have found a new solution to ice problems

23年高考押题卷,一手更新微信aalss33555
in the winter”可知,加拿大研究人员找到了解决冬季结冰问题的新方法。且下文进一步介绍了研究的过程。由此可知,作者在提及冰暴对电缆的危害是为了强调寻找新的方法的必要性,使行文合理。

【干扰项分析】本题 B 项干扰性较强。B 项的干扰性在于文章第一段提到电线上的冰会造成严重破坏,导致人们数周没有暖气和电力供应,但并没有说会对人类的生存造成威胁。B 项属于夸大其词。故排除 B 项。

2. C 本题问及对于网眼织物的设计,作者同意哪个说法。根据文章第二段最后一句中的“which could wrap around power lines, the sides of boats or even on airplanes and keep ice from sticking to surfaces without using chemicals”可知,网眼织物的设计可以在不使用化学物质的情况下包裹电线、船只的侧面甚至飞机,以防止冰附着在表面。由此可知,网眼织物的设计用途非常广泛。
3. C 本题问及第四段中划线单词“intrigued”的意思。本题可根据划线词所在句后半句的描述猜测词义。根据划线词后的非限制性定语从句“which swim in ice-cold waters near the South Pole... and developed a cooperation to study the design deeply”可知,研究者发现了巴布亚企鹅生存在极寒地区,但翅膀依旧保持无冰状态的特点,并对此进行了深入研究。由此可推断,巴布亚企鹅翅膀的特点引起了研究者的兴趣。
4. A 本题问及新网眼设计和除冰包装最大的不同在哪方面。根据文章第三段第三句中的“But wrapping materials don't have a long shelf life...”可知,除冰包装的使用寿命不长。再结合文章最后一段最后一句中的“the most attractive part of this de-icing solution is that it's a wire mesh, which makes it long-lasting”可知,网眼织物最吸引人的一点是它的使用寿命长。由此可知,新网眼设计和除冰包装最大的不同在于使用寿命。

难点词汇

旧词新义:device n. 方法

同义转换:intrigue = attract v. 引发兴趣

合成词:buildup n. 堆积; time-consuming adj. 费时的; long-lasting adj. 耐用的

派生词:de-ice v. 除冰; cooperation n. 合作; assistant n. 助手; mechanical adj. 机械的

短语:shelf life 保存期限; stick to 粘住; be attached to 附着于……

Test 2

【主旨大意】本文是一篇记叙文。文章讲述了一位英语外教鼓励一个男孩推荐歌曲在校园广播中播放并且宣布推荐人的名字,男孩也因此认为自己被肯定而重获快乐和信心的故事。文章旨在宣扬正确的教育理念,引导学生理解和帮助他人。

1. A 【选项释义】students 学生; teachers 老师; classmates 同学; friends 朋友

根据前文的“I have a weekly English music broadcast...”可知,作者负责学校的英语音乐广播;再根据后文“I give everyone an opportunity to 4 themselves... including one 5 student”可知,作者通过让学生推荐歌曲的方式来给他们一个机会去展示自己,由此可知,此处指的是作者让学生给他推荐歌曲。

2. B 【选项释义】forecast 预测; announce 宣布; confirm 确认; imagine 想象

本题可利用近义词复现法来解。根据后文“I put it on the broadcast and called out his name”可知,作者会在广播里说出推荐人的名字。由此可推知,此处应指的是作者会在广播里宣布是谁推荐了这首歌。后文提到的“called out”是对此处的近义词复现。

3. D 【选项释义】write 写; read 读; comment 评论; play 播放

本题可利用词汇复现法来解。根据后文“... and that I'll play it on the broadcast for him”可知,作者让学生推荐一些英语歌并在校园广播中把歌播放出来。因此,此处应指的是在广播里播放学生推荐的英语歌曲,后文提到的“play”是对此处的同词复现。

4. A 【选项释义】show 展示; devote 奉献; receive 接收; satisfy 使满足

前文提到作者让学生推荐歌曲并在广播中宣布推荐人的名字,由此可知,这是让学生被他人了解的一种方式。因此,此处应指的是作者通过音乐让学生们能够有机会展示自己。

5. C 【选项释义】positive 积极的; brave 勇敢的; awkward 难应付的; outstanding 杰出的

本题可利用常识来解。根据下文“which affects the learning atmosphere of the class”可知这个学生影响了课堂的学习氛围。根据常识可知,影响课堂学习

氛围的孩子大多数是一些老师难以应付的学生。由此可知,此处应是指“我”给了每个人一个机会,包括一个难应付的学生。

6. B 【选项释义】debates 辩论; quarrels 争吵; trades 交易; interactions 互动

根据上文内容可知,这个学生是一个难应付的学生;再根据下文“which affects the learning atmosphere of the class”可知,这个学生还影响了课堂的学习氛围。由此可推断,这个学生应该是一个不遵守课堂纪律并且有可能和别的学生发生冲突的孩子。

7. C 【选项释义】slows down 减缓; calms down 使镇静下来; brings down 降低; sets down 把……写下来

根据上文内容可知,这个学生很难应付;下文讲到这个学生影响了课堂的学习氛围,由此可推知,这里应是指这个学生的行为对课堂带来的负面影响,即降低了课堂的活力。

8. A 【选项释义】tell 看出; ensure 确保; suspect 怀疑; predict 预测

根据空前的“I tried to get along with him as a friend”和根据空后的“he was warming up to me”可知,此处是指在作者与这个学生的相处中,作者逐渐地看出他对自己有了好感。tell 在此处意为“看出;判断”,为熟词生义。

9. A 【选项释义】enjoys 喜欢; composes 构成; remembers 记得; inquires 询问

本题可利用常识来解。根据常识可知,人们给广播电台推荐歌曲的时候,一般会选择自己喜欢的歌曲。根据空后的“and that I'll play it on the broadcast for him”可知作者会在广播中播放学生推荐的歌曲。因此此处应是指作者让这名学生推荐他喜欢的歌曲,然后把他推荐的歌曲播放出来。

10. D 【选项释义】additionally 另外; suddenly 突然地; frequently 频繁地; eventually 最终

根据下文“I put it on the broadcast and called out his name”可知,作者把这个学生推荐的歌曲在广播中播放了出来并提到了他的名字。由此可知,这个学生应该是最终给作者推荐了一首歌。

11. B 【选项释义】referred 提到; shared 分享; required 要求; identified 认出

根据空前“I put it on the broadcast and called out his name”可知,作者把学生推荐的歌曲在广播中播放出来并向大家宣布了推荐人的名字。由此可知,此处应是指大家会通过这个方式知道是这个男孩

分享了一首这么棒的歌曲。

12. C 【选项释义】nervous 紧张的; calm 平静的; thrilled 激动的; puzzled 困惑的

本题可利用分析人物的内心情感来解。根据空后的“he has been much happier and focused on the 13 class ever since”可知,他在课堂上变得比以前更加快乐和专注。由此可推知,此处应是指男孩的内心是激动的,他才会有快乐和专注的表现。

13. A 【选项释义】English 英语; Music 音乐; Art 美术; Math 数学

本题可利用词汇复现法来解。根据前文“As a foreign English teacher in Japan”可知,作者是一位英语老师。由此可知,此处应是指这个男孩在作者的英语课上的改变。设空处是对上文“English”的同词复现。

14. D 【选项释义】punished 惩罚; found 发现; troubled 打扰; misunderstood 误解

根据上文可知,这个男生在课堂上有一些不好的表现,这可能会让同学们对他产生不好的看法;再结合空后句“he just needed someone who 15 him and gave him a chance.”可知,作者认为他只是需要有人给他一个机会。由此可知,此处应是指大家误解了这个男生。

15. D 【选项释义】reminded 提醒; informed 通知; congratulated 祝贺; acknowledged 认可

根据上文“he has been much happier and focused on the 13 class ever since.”可知,作者让男孩推荐一首歌并且告知大家推荐人的名字,这一举动让男孩变得更加快乐。由此可推知,此处应该是作者认为他只是需要大家认可他并给他一个机会。

16. A 【选项释义】barrier 障碍; habit 习惯; rule 规则; style 风格

本题可利用常识来解。根据上文可知,作者是一位在日本的英语外教老师,所以他的学生应该大多数是日本当地的。又根据常识可知,不同语种之间的人沟通可能会存在语言障碍。所以此处应是指作者与这个学生之间仍然存在语言障碍。

17. C 【选项释义】regard 把……视为; ignore 忽视; sense 感觉到; select 选择

根据前文“There's still a language 16 between us, but words aren't needed.”可知,虽然作者与这个学生之间存在语言障碍,但是语言并不是必需的。由此可推知,此处是讲虽然作者和学生之间

存在语言障碍,但是他们仍然能够感受到彼此相处时的状态。

18. B 【选项释义】looked around 环顾;walked by 路过;stood for 代表;picked up(开车)接

根据后文内容可知,作者当时在办公室,由此可推知,应该是这个男孩路过老师办公室时给了作者最真诚的微笑。

19. C 【选项释义】passer-by 过路人;freshman 新生;workmate 同事;caregiver 看护者

根据空后内容“in the office turned to me and said”可知作者当时在办公室,由此可推知说话的应该是他的同事。

20. A 【选项释义】chance 机会;lesson 课;bond 联系;work 工作

本题可利用同词复现法来解。根据上文“knew that he just needed someone who 15 him and gave him a chance”可知作者认为他只是需要别人认可他并给他一个机会。由此可知,此处应是指作者通过给男孩一次机会而改变了他。设空处是对上文“chance”的同词复现。

Test 3

【写作指导】

审 题 目	类型	告知信
	时态	由于告知的内容是客观事实,所以时态应以一般现在时为主
	人称	介绍班级学生参加课外活动的情况时应用第三人称;介绍自己喜欢的课外活动及原因时应用第一人称
	语言	描述学生的课外活动状况时用词应准确、简洁。又因为对方是自己的朋友,所以用词用句应体现亲切感
审 要 点	写作要点	开篇:说明写信目的 听闻你询问我们班参加课外活动的情况,我很高兴告诉你相关信息(I'm pleased to...) 主体:详细介绍学生课外活动信息 ①有各种各样的活动供学生选择(There are various choices for...)

续表

审 要 点	写作要点	②描述学生参加课外活动的具体情况 (be fond of) ③描述自己喜欢的课外活动及原因 (As for me;It is... that...) 结尾:阐述自己的建议并期待回信 ①我建议你选择一个适合自己的运动来缓解压力(I recommend you...) ②期待你的回信(Looking forward to...)
-------------	------	--

【高分范文】

Dear Peter,

Hearing that you are enquiring about the situation of **participating in** Extra-Curricular Activities in our class, I **am pleased to** tell you some related information about it.

There are various choices for students to choose from. 35 percent of students **are fond of** photography, **taking up** the largest proportion. 30 percent of students are keen on dancing while 20 percent of students fancy instrument music, which reflects that half of students enjoy activities related to music. Additionally, 15 percent of students left ardently love playing basketball, from which they can release their pressure and harvest happiness. As for me, playing basketball is my favorite activity. **It's dribbling the ball and scoring goals that bring me satisfaction and thrill.**

In conclusion, I recommend you choose a suitable activity that will make you gain relaxation from heavy curricular pressure. Looking forward to hearing from you soon.

Yours,
Li Hua

【高分短语及句型】

1. participate in 参加
2. be pleased to do sth. 乐于做某事
3. be fond of... 喜爱……
4. take up 占据
5. It's dribbling the ball and scoring goals that bring me satisfaction and thrill. 带球和进球给我带来了满足和刺激。(此处运用了 It is... that... 强调句式)